



GASILSKA ZVEZA LJUBLJANA

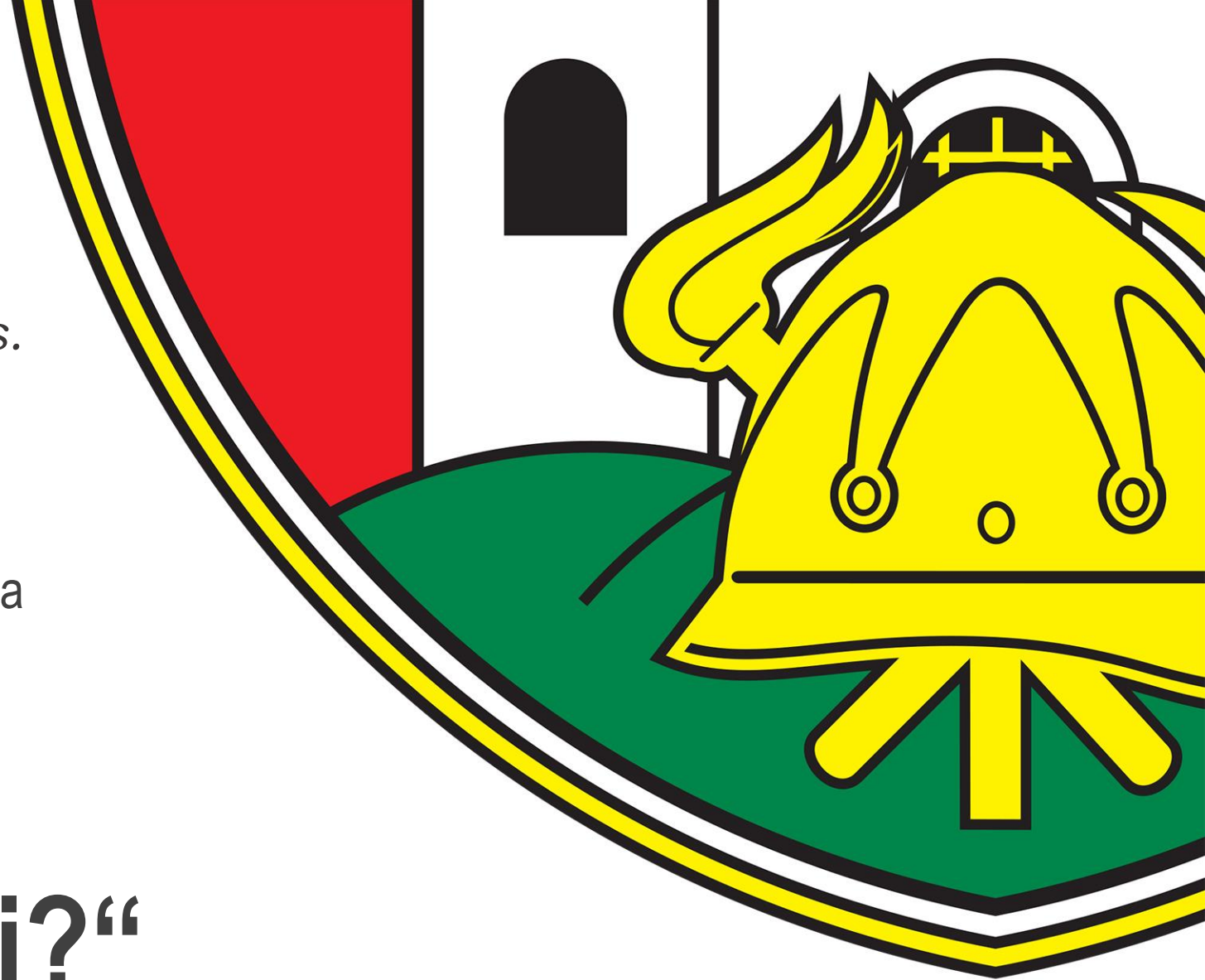
Svoboda brez discipline je kaos.

Gregor Poljanec Kirsch

Seminar mentorjev mladine GZ Ljubljana

**„Kako so pa
kaj naši ta mladi?“**

Čermošnjice • 23. 11. 2025



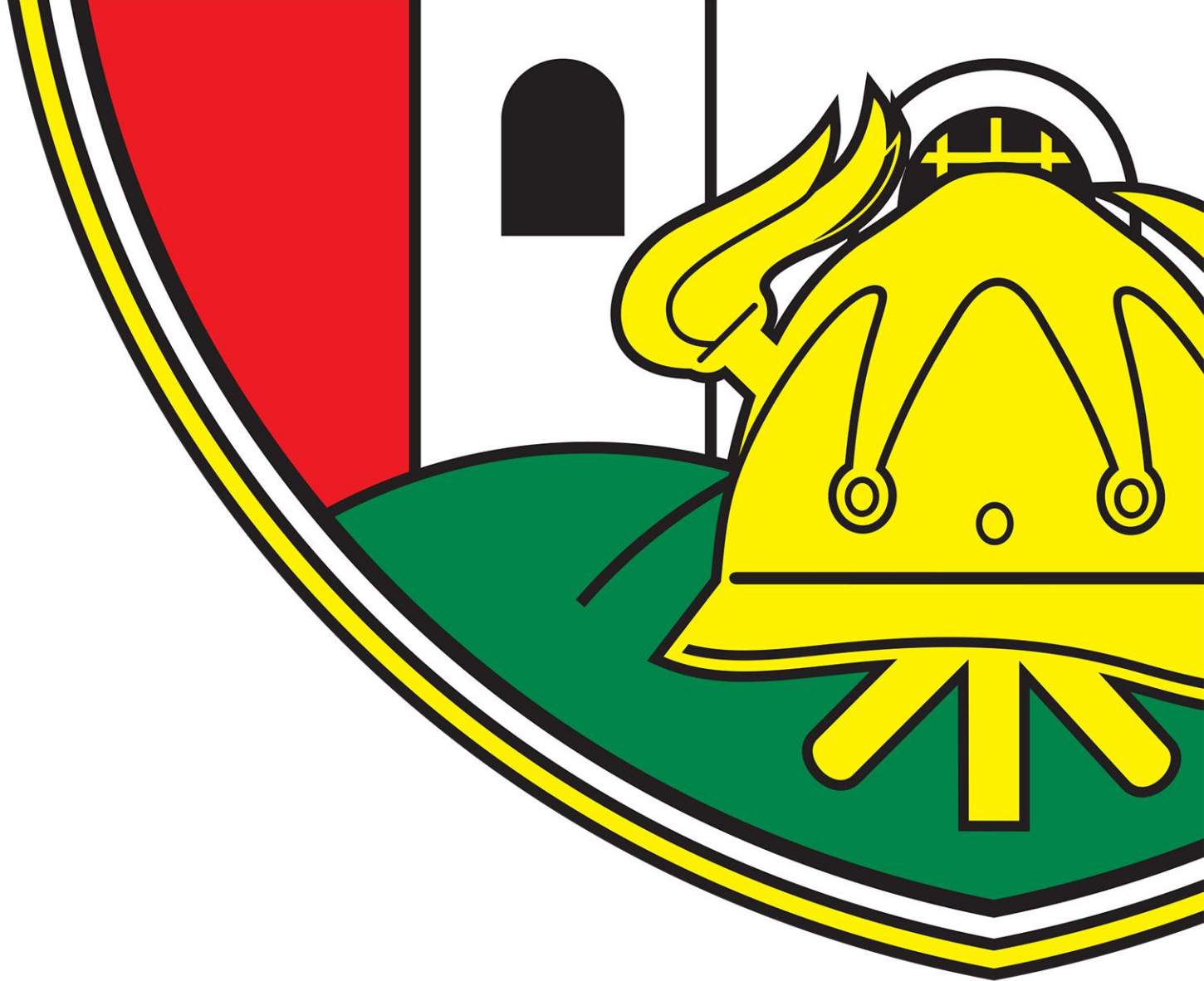


GASILSKA ZVEZA LJUBLJANA

Z odprtimi odnosi in komunikacijo do medsebojne opore

Suzana Anžur, PGD Bizovik

01



Zakaj ta tema?

- Otroci in mladostniki so radi pri gasilcih

Dobra družba

Zanimivo
dogajanje

Prijateljstva

Vzorniki

- Ustvarjanje zdrave klime, spodbujanje zdravih vrednot

Ekipno delo

Pomoč

Zanesljivost

Spoštovanje

- Kjer se otrok dobro počuti, se počuti sprejetega, enakega, sproščenega

Zaupanje

Občutek, da
ni sam

Brez
obsojanja

Vsi smo
enaki



GASILSKA ZVEZA LJUBLJANA

Vloga mentorja mladine

- Izkušenjsko bogata oseba, ki pomaga mlajšemu pri njegovem razvoju in napredku
- Usmerja, vodi z nasveti in pojasnili
- Oseba, vredna zaupanja
- Prenaša svoje znanje in spretnosti na manj izkušenega
- Mentorstvo – proces delovne socializacije ter seznanjanje posameznika z organizacijsko kulturo organizacije
- Izpopolnjujeta se tako mentor kot tudi njegov pionir, mladinec



GASILSKA ZVEZA LJUBLJANA

Vloga mentorja mladine

- Učenje samoiniciativnosti, samodiscipline, samokontrole, samouspešnosti
- Prehajanje med različnimi stili in pristopi
- Prijateljski stil – v ospredju je zabava, zelo prijetno vzdušje, nizka produktivnost – kadar vnesemo sprostitvev v proces
- Tovariški stil – visoka profesionalnost, soodgovornost – primernost za mladince, pripravnike, želijo si odgovornosti, želijo da jih obravnavamo bolj odraslo
- Resonančni stil – mentor prilagodi način dela ravni znanja otrok

Kakšen naj bo mentor?

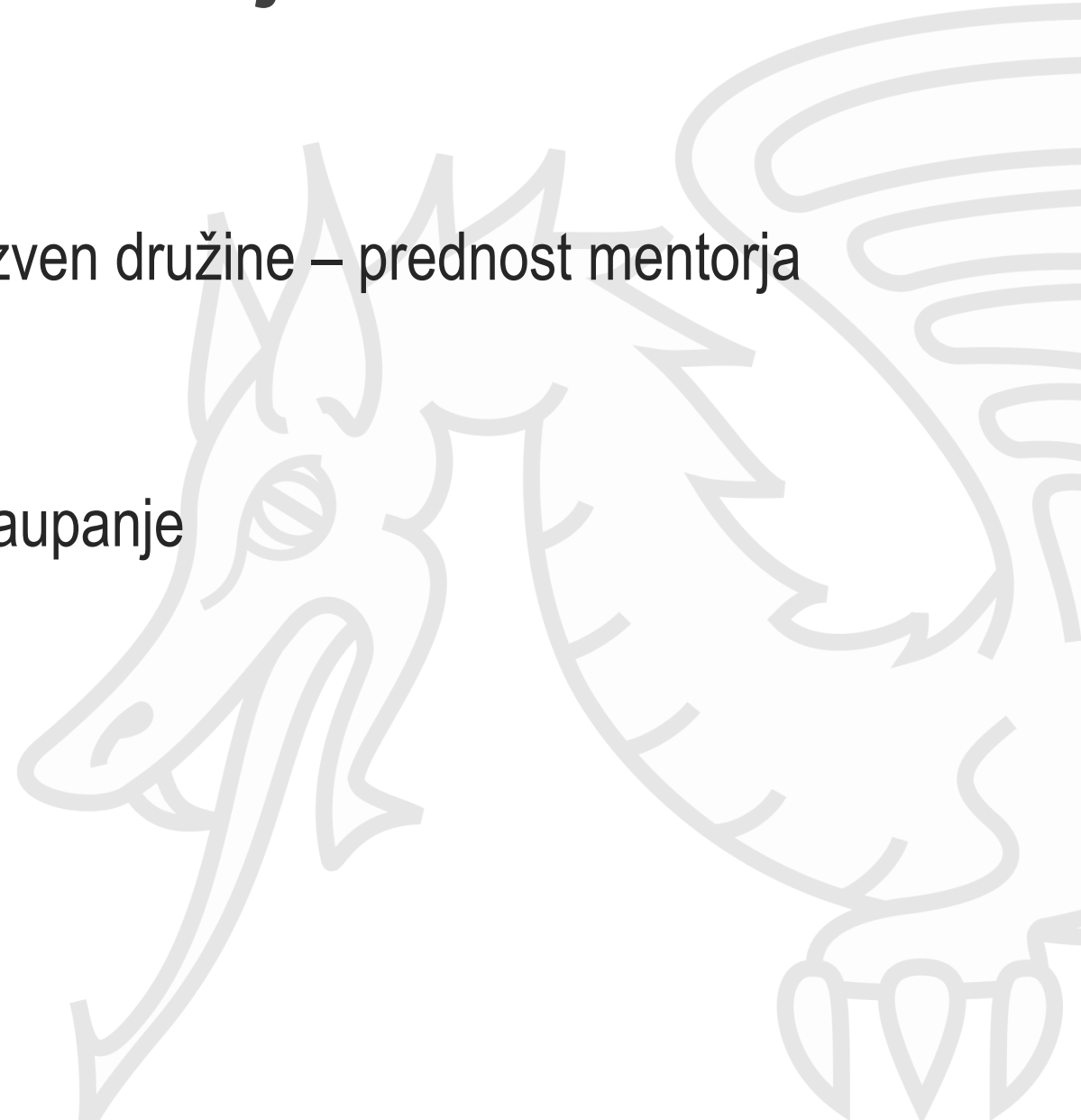
- Dobro poznavanje področja gasilstva
- Sposobnost odziva različnim potrebam otrok
- Sposobnost prepoznati, uskladiti različne konflikte situacije
- Visoko razvito samospoštovanje
- Znanje o prepoznavanju in uravnavanju svojega vedenja
- Empatija, iznajdljivost, komunikativnost
- Dober poslušalec, pozitivno naravnan
- Željan vedno novega učenja, spoznavanja, povezovanja



GASILSKA ZVEZA LJUBLJANA

Komunikacija z mladostniki

- Mladostnik razvija identiteto
- Želi preživeti več časa s prijatelji, ljudmi izven družine – prednost mentorja pred starši
- Ne prevzemaj vloge starša
- Z mladino skozi aktivnosti gradi bližino, zaupanje



Komunikacija z mladostniki

Spontano povezovanje

- Kadar mladostnik sam začne pogovor z vami, ga resnično poslušaj (pozorno)
- Daj mu vedeti, da je njegov govor pomemben (pogled na njega)
- Spodbujaj, da pove še več
- Brez motenja, obsojanja, popravljanja (le če prosi sam za nasvet)



GASILSKA ZVEZA LJUBLJANA

Komunikacija z mladostniki

Načrtovano povezovanje

- Načrtovanje stvari, v katerih skupina uživa
- Mogoče bo potrebno na začetku malo vztrajnosti (naj vodi zgled)
- Upoštevanje predlogov mladine (stopi iz cone udobja, naj te tudi oni kaj naučijo)
- Pokaži zanimanje, sprejemanje zastavljene aktivnosti
- Ne popravlja jih nonstop in dajaj nasvetov



GASILSKA ZVEZA LJUBLJANA

Komunikacija z mladostniki

Aktivno poslušanje

- Ponovi besede osebe (se počuti slišane, pove še več)
- Izkaži razumevanje za povedano
- Spoštuj njegov pogled, zorni kot (ni potrebe po večnem poučevanju)
- Osebi, ki govori, nameni polno pozornost
- Osebe, ki govori, med pripovedovanjem ne moti
- Pokaži zanimanje (kimanje, dodatna vprašanja)
- Na neko obdobje povzemi povedano (ključen korak pri aktivnem poslušanju)

Kdo sem JAZ, mentor?

- Vodi z zgledom

Mentor, mentorica



Vzornik, vzornica

- Kako se odzoveš, ko si v slabi koži?
- Kako se odzoveš na konflikt v PGD?
- Kako se odzoveš na konflikt znotraj ekipe mentorjev mladine?
- Kako se odzoveš, ko si v stiski?

Kako prepoznati stisko?

- Prepoznati tiste spremembe, ki otroke ujamejo v nemoč, stisko, strah
- Umik otrok iz okolja, ki mu je bil prej zelo ljub (npr. otrok izostaja iz vaj v gasilskem domu)
- Otrok se zateka v svet, ki mu prinaša navidezno varnost
- Otrok začne iskati potrditev in pripadnost v nepristnih, celo nevarnih odnosih, načinih
- Privede do neznosnega občutka osamljenosti, ujame se v začaran krog

Mentor, zaupnik?

- Ali se mentor lahko znajdete v vlogi zaupnika?
- Otrok si sam izbere zaupnika, nekoga ki ustreza njegovim vrednotam, energiji
- Ko se znajdemo v vlogi zaupnike je zelo priporočljivo, da znamo to sprejeti
- Pokaži svojo ranljivost in tudi na tak način vodi z zgledom
- Mladostnik vidi, da ne potrebuje biti vedno najboljši in super, saj ima tudi njegov vzornik slabe dneve.



GASILSKA ZVEZA LJUBLJANA

Stiska je potrjena...kaj sedaj?

- Zagotovitev občutka varnosti
- Razumevanje počutja, brez obsojanja - ponudi pomoč (Kako ti lahko pomagam?)
- Zavedaj se pomena zaupnosti
- Izvedba prilagojenega razbremenilnega pogovora (priporočljiv tudi pri razreševanju nejasnosti, konfliktov, ki sprožijo slabo voljo)
- Lahko se ga izvede individualno ali s skupino
- Zelo dobra popotnica za nadaljnje operativno delo in odraščanje



Razbremenilni pogovor

1. Uvod – razlaga kaj je predmet pogovora, kakšna so pravila za izvedbo
2. Dejstva – oseba pove kaj se je zgodilo (če smo v skupini, vsak pove za sebe kaj je naredil, počel) – mentor pomaga z odprtimi vprašanji
3. Čustva – oseba pove kako se je ob dogodku počutila in kako se počuti sedaj
4. Zaključek – mentor povzame dogajanje, vsem se zahvali ker so bili pripravljeni deliti svoje misli, pohvali njihov pogum, doda spodbuden nagovor in priporočilo, da je na voljo za dodaten pogovor.



GASILSKA ZVEZA LJUBLJANA

V razmislek...

- Tudi mentorji ste bili mladi, razmislite kaj ste vi pogrešali v starosti vaše gasilske mladine
- Česa niste marali?
- Kaj vam je šlo na živce?
- Kaj so počeli ljudje, ki ste jih takrat cenili, spoštovali, ki so vam bili zgled?
- Ne nehajte se učiti, pridobivati novih znanj
- Povezujte se med seboj in na ta način rastite tudi kot človek, kot gasilec, gasilka

V razmislek...

Otroku se zgodi
tragičen dogodek
doma, v osebnem
življenju?



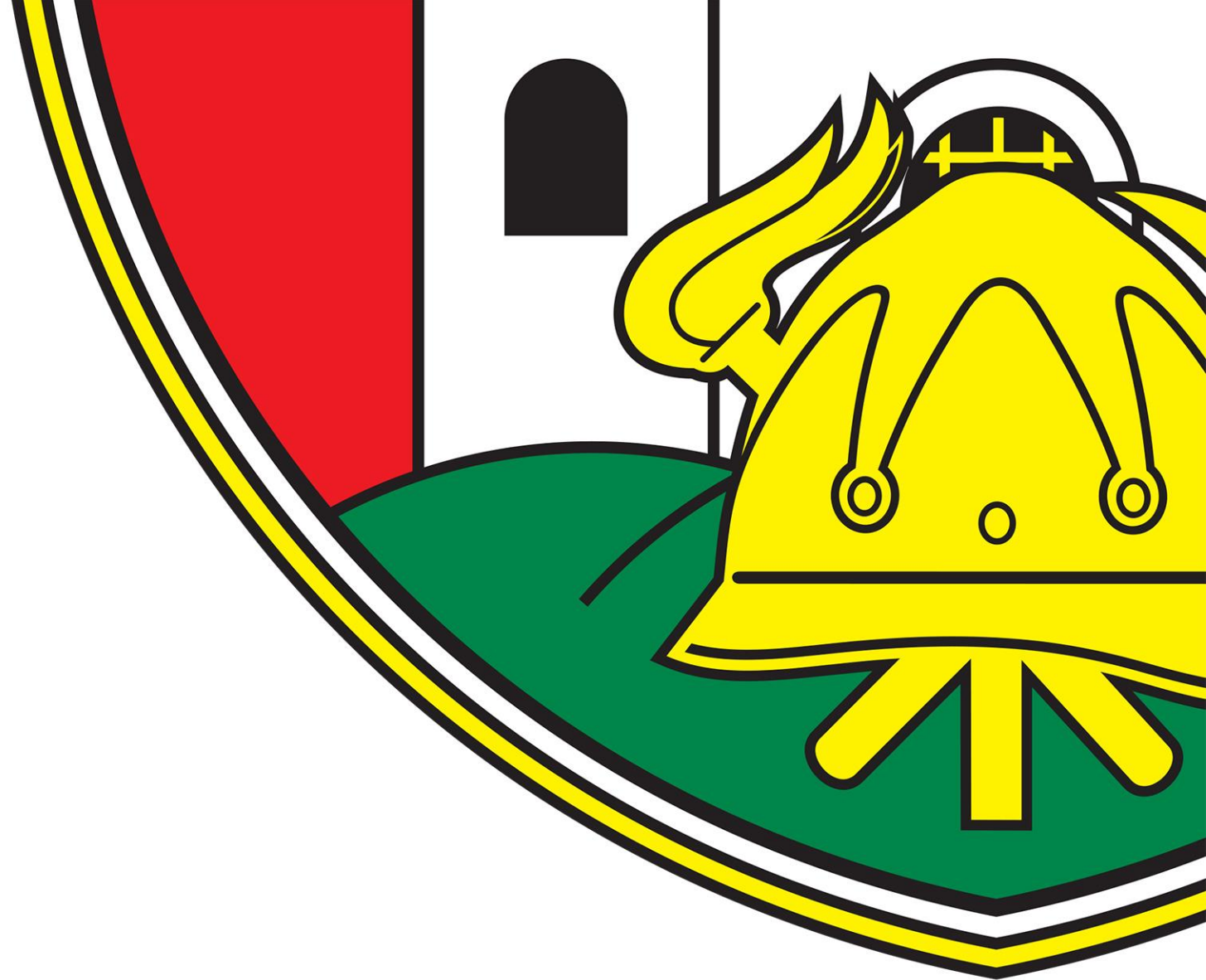
Otrok je
udeležen v
tragičen
dogodek?



Primer dobre prakse

Ana Kočar, PGD Slape - Polje

02



Uvod – zakaj dobra praksa?

- Telefoni?

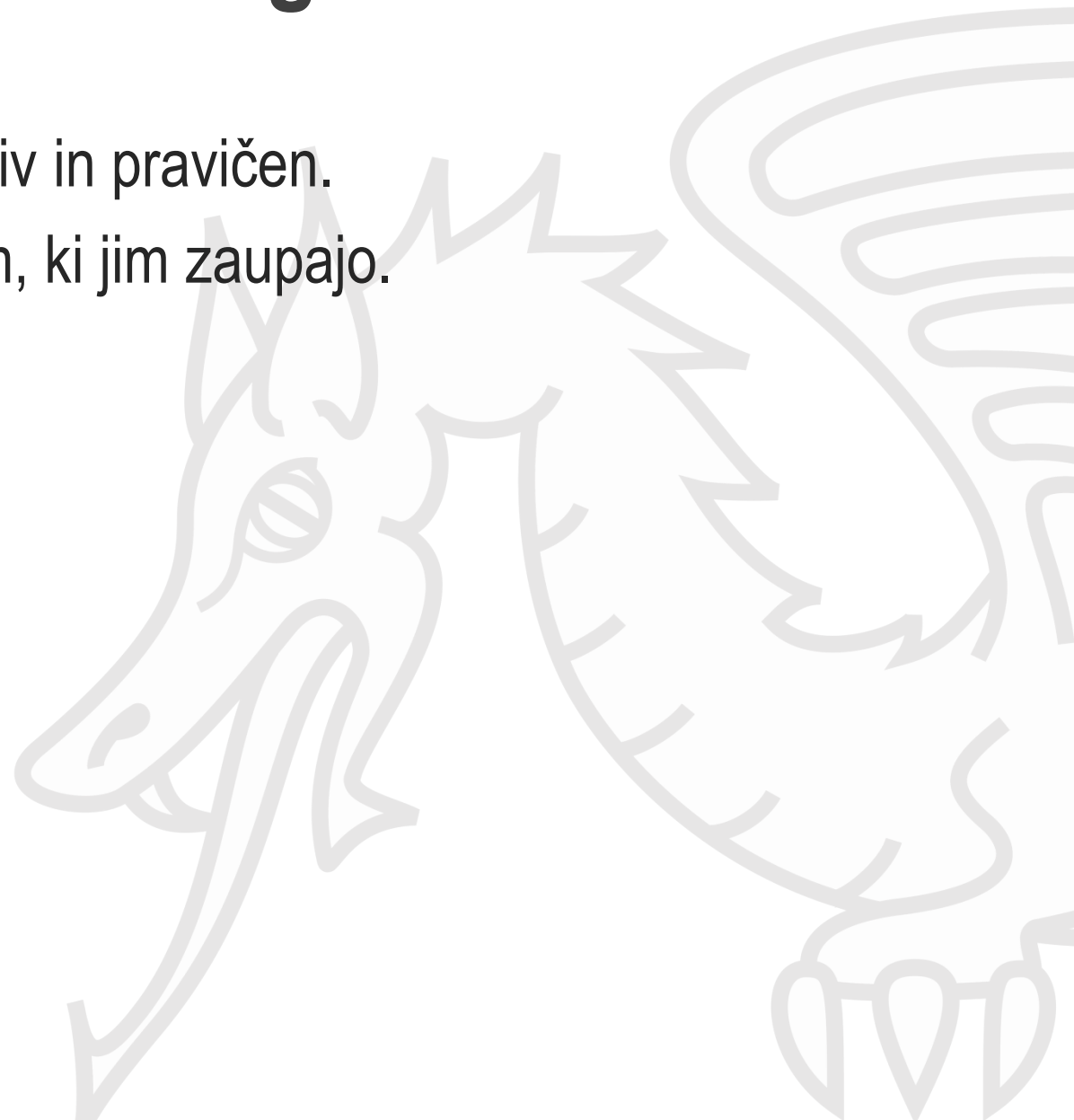




GASILSKA ZVEZA LJUBLJANA

Temelj dobrega dela - odnos

- Mentor mora biti iskren, dosleden, spoštljiv in pravičen.
- Otroci ne sledijo pravilom, sledijo osebam, ki jim zaupajo.

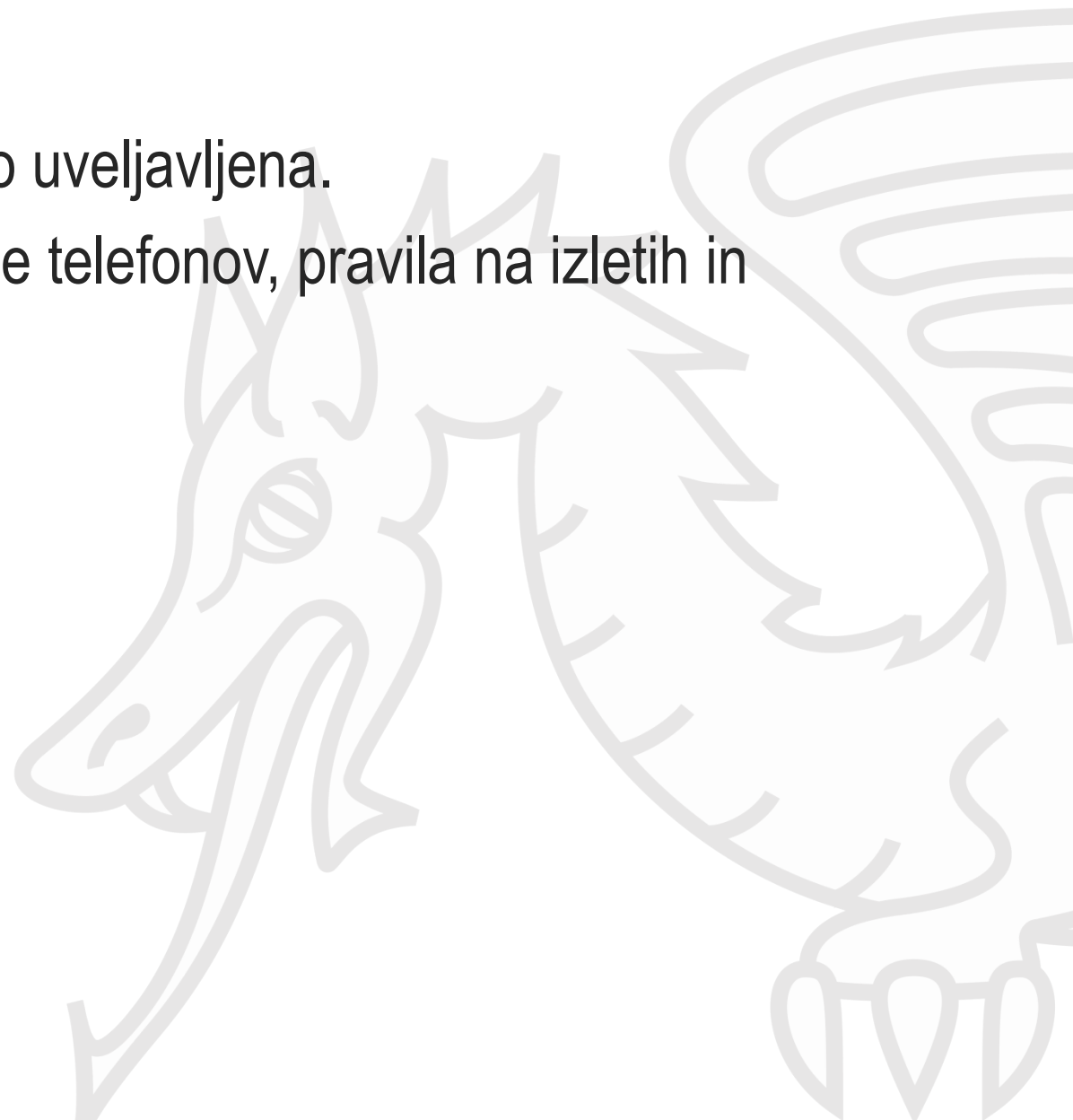




GASILSKA ZVEZA LJUBLJANA

Pravila

- Pravila naj bodo jasna, kratka in dosledno uveljavljena.
- Primeri dobre prakse vključujejo odlaganje telefonov, pravila na izletih in kartončke za vedenje.

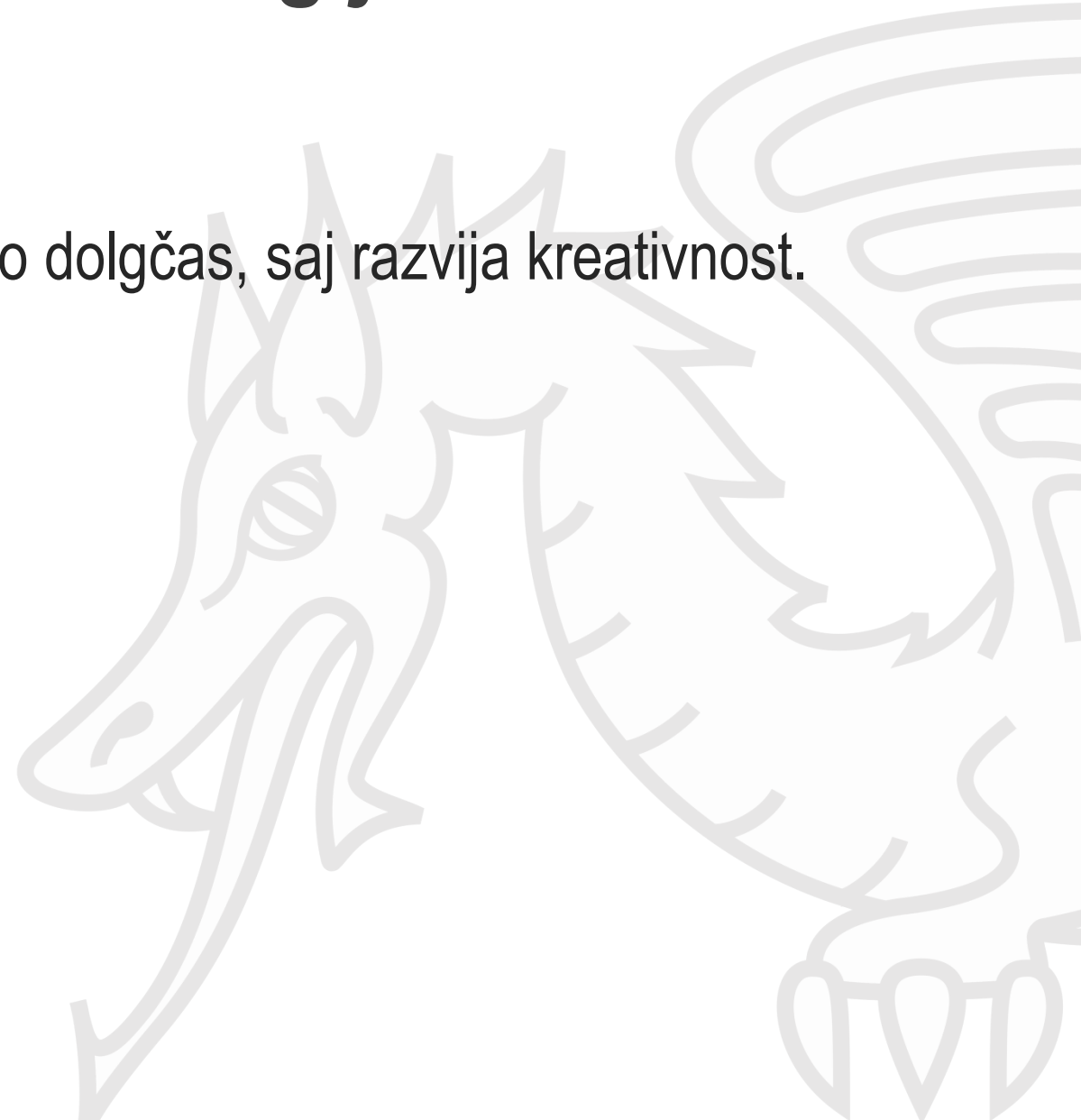




GASILSKA ZVEZA LJUBLJANA

Tehnologija kot motilec

- Mobilni telefoni zmanjšujejo pozornost.
- Strokovnjaki priporočajo, da otroci doživijo dolgčas, saj razvija kreativnost.





GASILSKA ZVEZA LJUBLJANA

Aktivnosti, ki gradijo skupnost

- Igre v krogu,
- vajene poslušanja,
- 'telefončki',
- razreševanje konfliktov in
- orientacije krepijo komunikacijo.

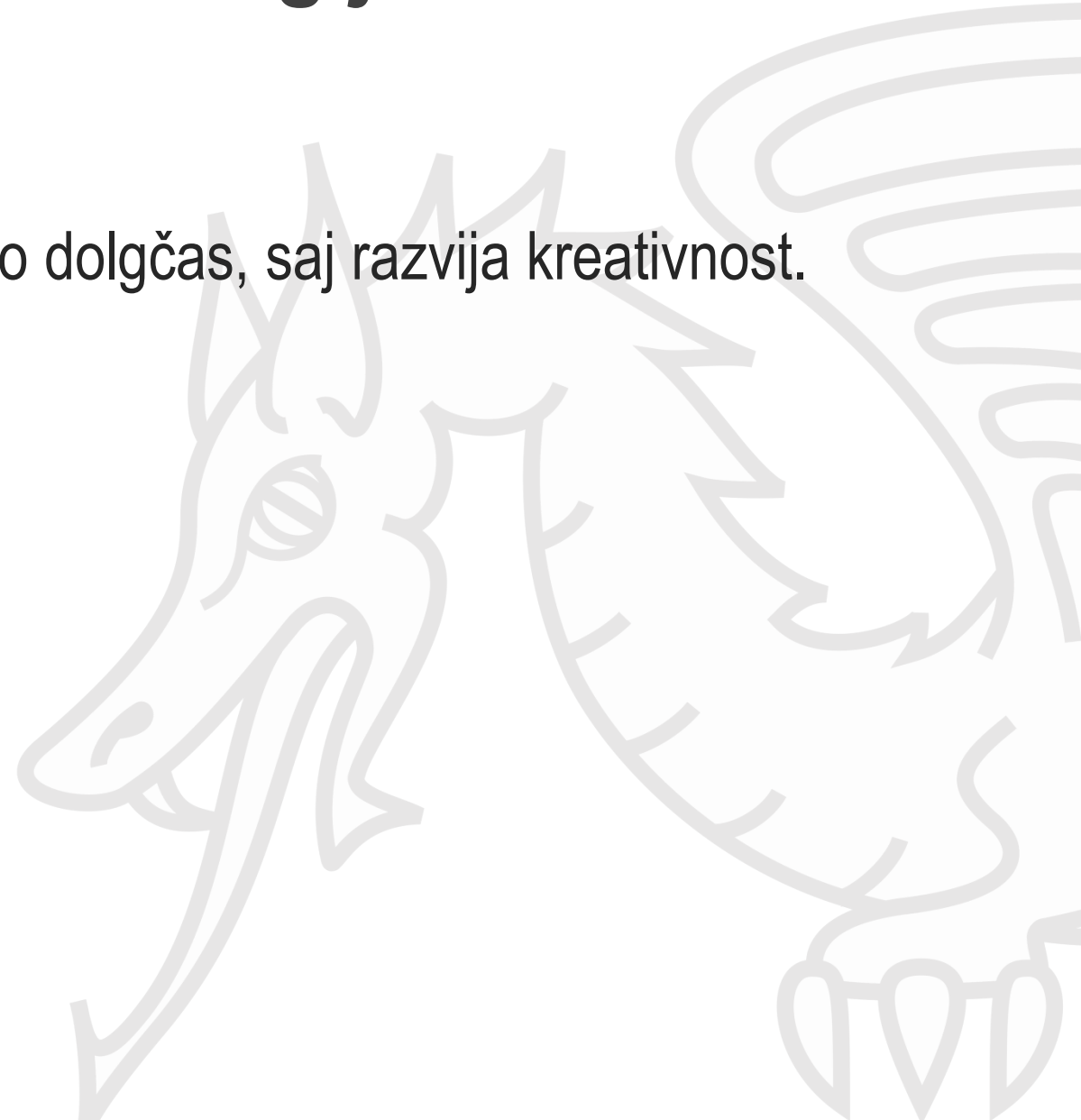




GASILSKA ZVEZA LJUBLJANA

Tehnologija kot motilec

- Mobilni telefoni zmanjšujejo pozornost.
- Strokovnjaki priporočajo, da otroci doživijo dolgčas, saj razvija kreativnost.





GASILSKA ZVEZA LJUBLJANA

Sodelovanje mentorjev in društev

- Redni sestanki mentorjev omogočajo izmenjavo dobrih praks.
- Sodelovanje društev širi socialno mrežo otrok.





GASILSKA ZVEZA LJUBLJANA

Vloga mladincev pri pionirjih

- Mladinci kot pomočniki pri vajah pridobijo odgovornost, samozavest in občutek pomembnosti.

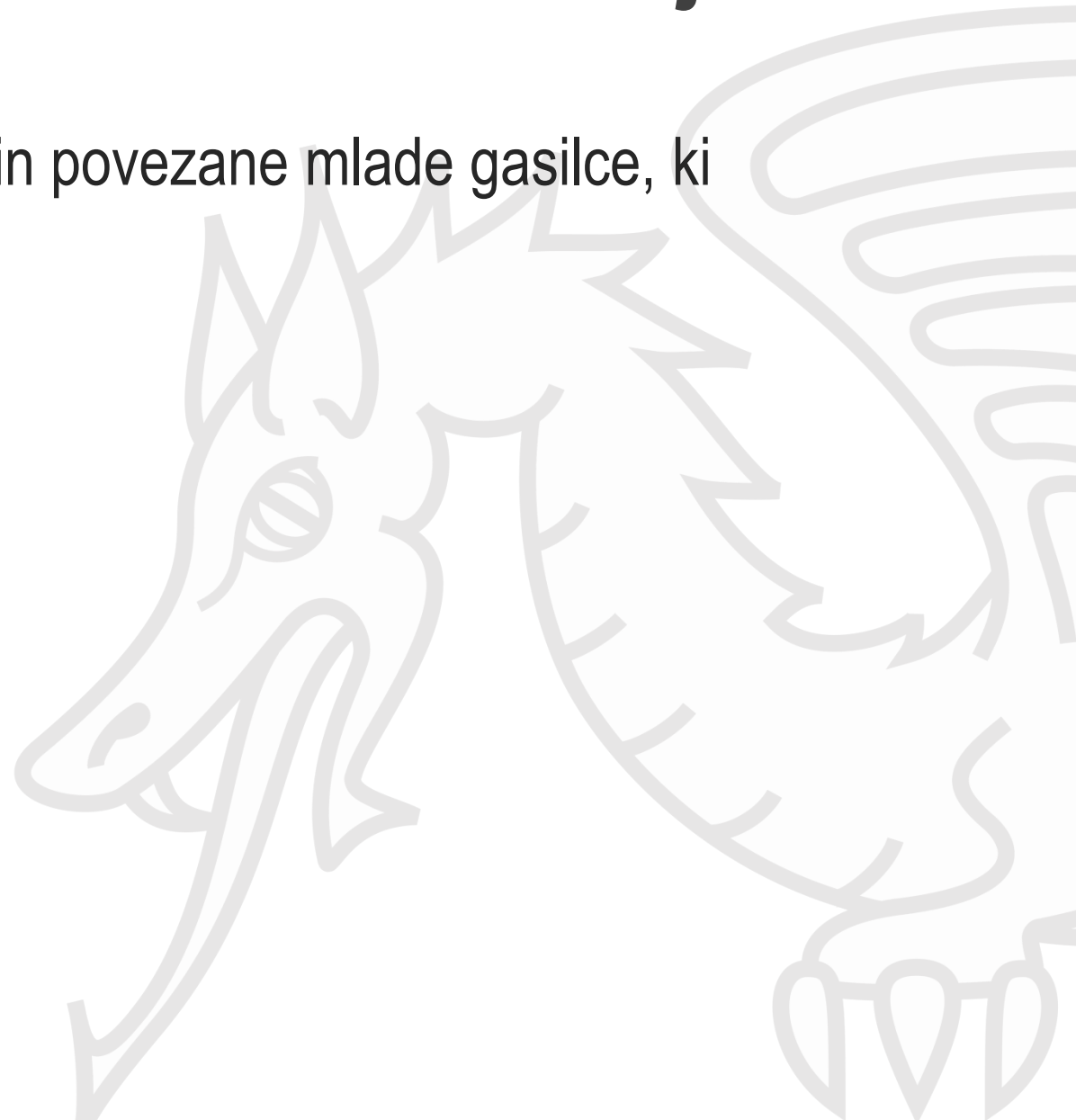




GASILSKA ZVEZA LJUBLJANA

Zaključek

- Cilj je vzgojiti odgovorne, samozavestne in povezane mlade gasilce, ki razumejo vrednote prostovoljstva.



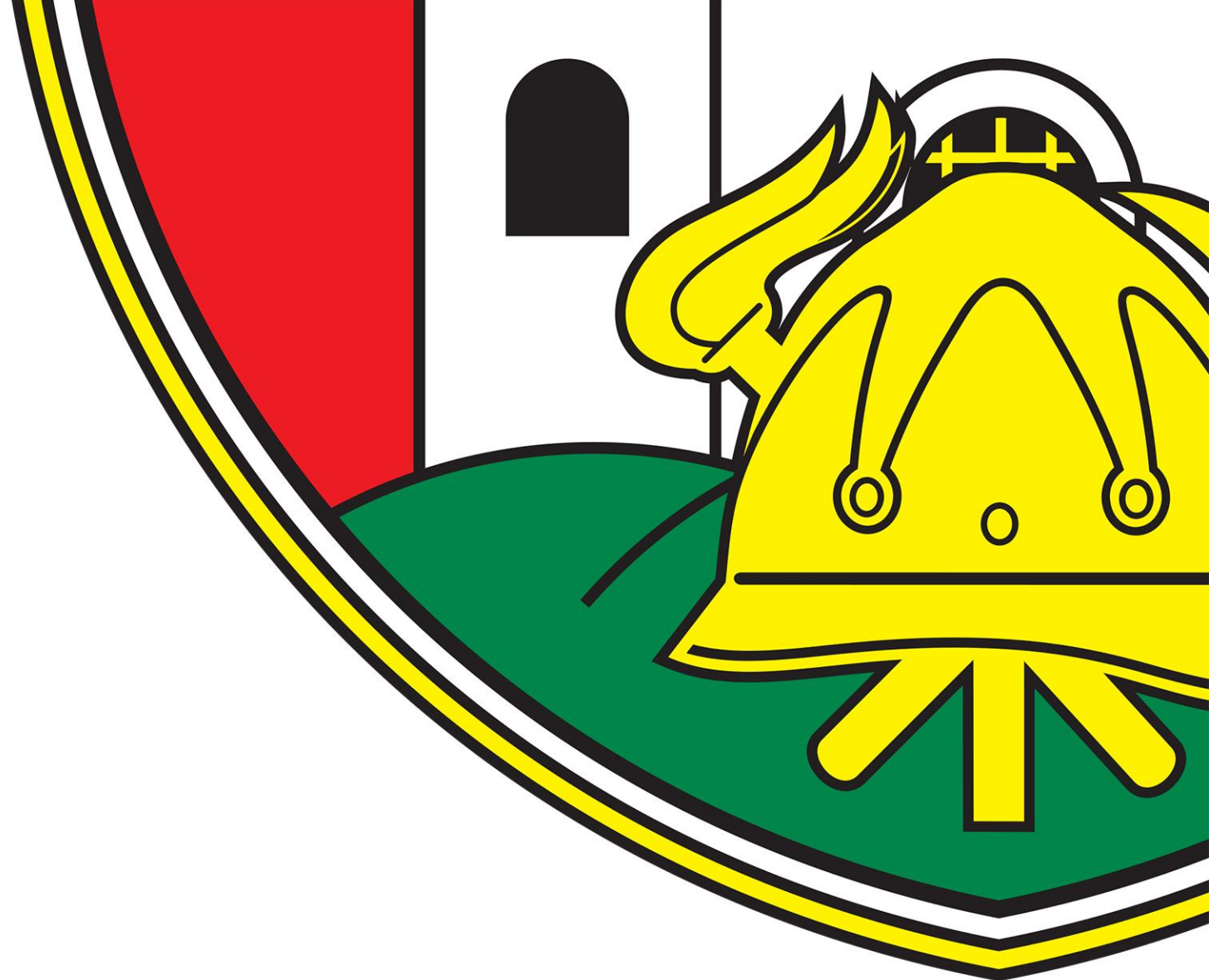


GASILSKA ZVEZA LJUBLJANA

Delavnica

Ana Kočar, PGD Slape - Polje

03





GASILSKA ZVEZA LJUBLJANA

Delavnica

Prva pomoč

Voda

Baterijska svetilka

Radio

Vrv

Piščalka

Oddeja

Kompas

Energijska ploščica

Vžigalnik

